

EL MARCO DE COLORADO PARA LA PRIMERA INFANCIA

Actualización del marco 2023



ECLC
Early Childhood Leadership Commission

Este *Marco* es una visión compartida para los niños pequeños de Colorado y sus familias. Orienta la planificación y moviliza la acción para garantizar que todos los niños sean valorados, estén sanos y prosperen. El *Marco* está dirigido por la Comisión de Liderazgo en la Primera Infancia y adoptado por familias, proveedores, fundaciones, agencias estatales, organizaciones sin fines de lucro y otros socios de la primera infancia en todo Colorado.

ACERCA DEL MARCO

LA OPORTUNIDAD

Cada niño merece un fuerte comienzo. Los primeros años de vida pueden ofrecer una gran ventana de oportunidades. Sabemos que los bebés y los niños pequeños crecen y se desarrollan más rápidamente que durante cualquier otra etapa de la vida. Las experiencias durante los primeros años pueden construir una base sólida para toda la salud, el aprendizaje y el éxito futuros. Al mismo tiempo, también existen barreras importantes que los niños pueden enfrentar y que les impiden alcanzar su máximo potencial. Al comprender esto, Colorado ha asumido un compromiso importante con sus niños pequeños. *El Marco de Colorado para la Primera Infancia* crea una visión compartida para Colorado donde *todos los niños son valorados, están sanos y prosperan*. Desde el 2008, la comunidad de la primera infancia del estado ha adoptado el *Marco* como herramienta guía para construir un sistema para la primera infancia fuerte y equitativo diseñado para proporcionar una gama integral de apoyos de alta calidad durante este momento tan crítico de la vida. Este *Marco* recientemente revisado proporciona una versión actualizada del documento que tiene en cuenta los avances más recientes, así como algunos de los desafíos actuales, en el estado. Esta actualización busca proporcionar energía renovada hacia el objetivo común y audaz de crear un Colorado donde todos los niños puedan prosperar.

EL MARCO ES . . .

Una visión compartida para Colorado, diseñado para promover la acción y el diálogo sobre el futuro de los niños pequeños en todo el estado. Ofrece una teoría de cambio amplia, pero ambiciosa que se basa en valores, un sistema sólido para la primera infancia y mejores resultados para brindarles a nuestros niños el comienzo más sólido posible.

Una herramienta diseñada por y para que la comunidad la lea, considere y utilice. Ha sido informado por las muchas voces de aquellos conectados con el sistema para la primera infancia de Colorado, incluidas familias, profesionales de la primera infancia y líderes locales y estatales. Es una invitación abierta para todos los que buscan comprender qué está establecido y qué es posible para impulsar el cambio en nombre de los bebés y nuestros niños más pequeños.

Un documento iterativo y vivo que pretende capturar las mejores ideas del momento y responder al contexto actual. Se basa en los fundamentos de las versiones anteriores (adoptadas en 2008 y actualizadas en 2015). Nunca será definitivo, pero será ágil, iterativo y estará en constante evolución para mejorar.

EL MARCO NO ES . . .

Un documento que anulará a todos los demás o será el único plan para la primera infancia en el estado. Existe una amplia gama de organizaciones, agencias e instituciones que persiguen sus propios planes y estrategias. El *Marco* está diseñado para brindar apoyo y ofrecer una “Estrella Polar” general para ayudar a alinear y promover la colaboración entre estos esfuerzos en curso.

Un manual de instrucciones para compartir toda la información necesaria a fin de guiar los próximos pasos. Aunque el *Marco* establece una visión amplia, habrá que seguir trabajando en colaboración para determinar si hay que cambiar, qué hay que cambiar y cómo hay que hacerlo para alcanzar nuestros objetivos comunes.

Un plan perfecto . . . El *Marco* se creó con la esperanza de que proporcionara un conjunto de ideas claras a partir de las cuales construir y organizarse. Si bien no siempre será perfecto, la esperanza es que continúe inspirando y conduciendo a un cambio duradero en el camino para hacer de Colorado un gran lugar para que los niños pequeños crezcan, aprendan y prosperen.

EL MARCO EN ACCIÓN

¿CÓMO LEERLO?

El *Marco* se basa en una audaz teoría del cambio (p. 4). Este visual comparte una imagen interactiva y de alto nivel de lo que se necesita para avanzar hacia la visión compartida para los niños pequeños en Colorado. Para cada componente del *Marco*, haga clic en la ★ o visite las páginas relacionadas para leer y obtener más información.

MÁS HERRAMIENTAS PARA AYUDAR A USARLO

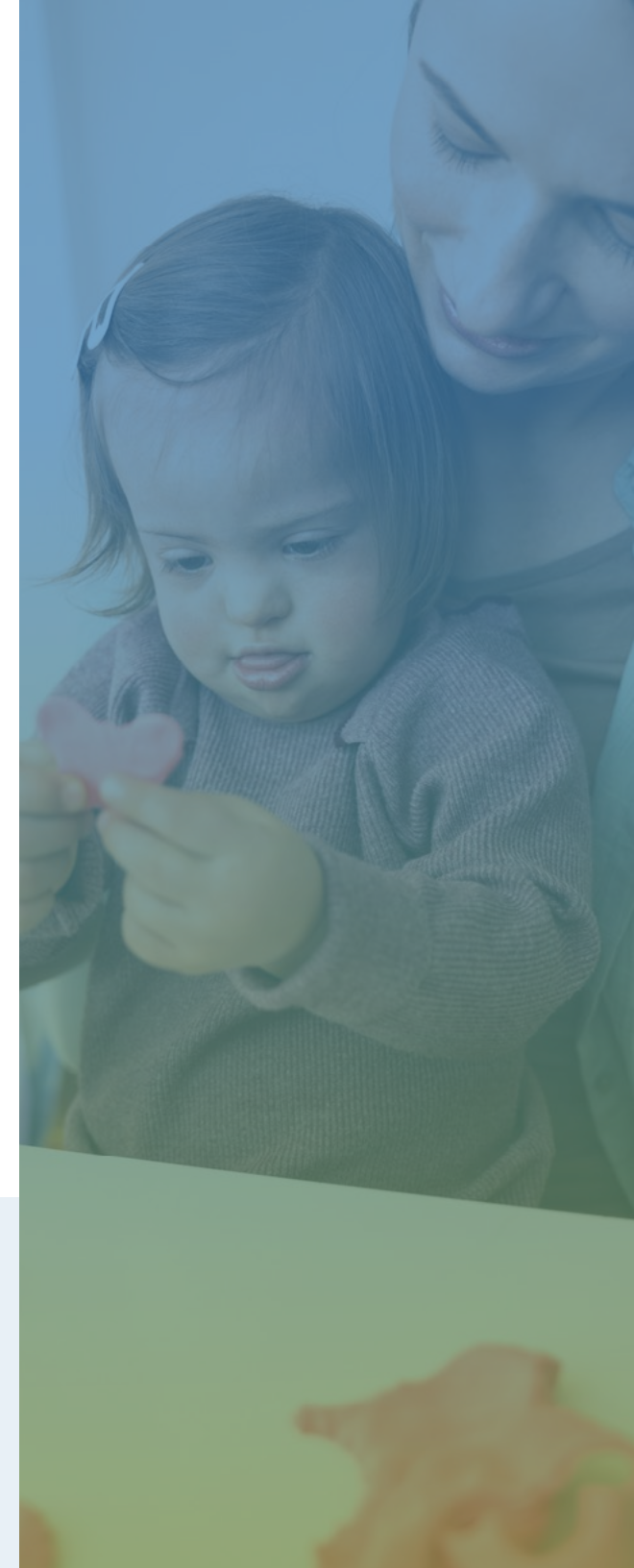
¿Busca recursos adicionales que le ayuden a utilizar el *Marco*? ¿Busca formas de compartir el *Marco*? Para consultar el *Marco* y todas sus fuentes en un solo lugar, visite su sitio web: earlychildhoodframework.org.

NUESTRO PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN DEL FUTURO DE COLORADO

Cada residente de Colorado tiene un papel que desempeñar para hacer de nuestro estado el mejor lugar para que los niños crezcan y aprendan. Ninguna persona, organización o agencia posee los recursos o la capacidad para lograr por sí sola la visión compartida del Estado. En cambio, el éxito requerirá que todos se preparen para esforzarse y actúen de alguna manera. Requerirá responsabilidad y compromiso compartidos en nombre de todos los niños pequeños y sus familias. Teniendo en cuenta la importancia de los primeros años, no hay tiempo que perder. El *Marco* es un paso importante y proporciona un modelo unificador para imaginar cómo sería un futuro más equitativo y esperanzador si todos los niños de Colorado fueran valorados, saludables y prósperos. Son nuestras acciones colectivas las que contribuirán a construir un Colorado más fuerte donde los niños pequeños puedan desarrollar su máximo potencial y abrir el camino hacia un mañana mejor.

AGRADECIMIENTOS

El Marco de Colorado para la Primera Infancia de 2023 se desarrolló en asociación con la Comisión de Liderazgo en la Primera Infancia y una amplia gama de familias, defensores y expertos de todo el campo. *El Marco* revisado se ha construido sobre la sabiduría, las perspectivas y las experiencias que tan generosamente compartieron. La esperanza es que esta visión renovada conduzca a un sistema para la primera infancia que realmente honre, valore y apoye a cada niño, familia y comunidad en Colorado. [Más información sobre los muchos contribuyentes.](#)



EL MARCO DE COLORADO PARA LA PRIMERA INFANCIA

Si **CREEMOS**



★ **PRINCIPIOS**

Impulsado por la equidad

Todos los niños atendidos

Centrado en el niño, la familia y la comunidad

Enfoque holístico de los servicios

Mano de obra próspera y eficaz

Sistema de suministro mixto

Altos niveles de calidad

Innovación

Eficiencia optimizada

Decisiones basadas en datos y centradas en los resultados

Responsabilidad

Y **CONSTRUIMOS UN SISTEMA FUERTE**



★ **SISTEMA DE LA PRIMERA INFANCIA**

Amplio apoyo a la salud física y mental de los niños y sus familias.

Atención y educación tempranas que fomentan el crecimiento físico, socioemocional e intelectual de los niños.



Recursos y redes que apoyan a las familias como el primer cuidador y el maestro más importante de su hijo.

Un entorno que fomente el éxito económico de modo que se satisfagan todas las necesidades esenciales de los niños, las familias y la población activa.

MANO DE OBRA

Profesionales de la primera infancia que son diversos, reciben una remuneración equitativa y están preparados para servir en los numerosos entornos relacionados con la salud, el desarrollo y la educación infantil.

LIDERAZGO

Una sólida red subyacente de líderes para tomar decisiones oportunas y receptivas sobre los programas y las políticas.

FINANCIACIÓN

Recursos abundantes para satisfacer plenamente las necesidades de los niños, las familias y las comunidades.

DATOS E INVESTIGACIÓN

Información para comprender mejor el sistema para la primera infancia y planificar acciones futuras que conduzcan a resultados mejores, sostenibles y más equitativos.

Colaboración

Todos los elementos trabajando juntos, desde las comunidades locales hasta el nivel estatal, hacia una visión compartida para todos los niños pequeños de Colorado.

Esto **CONDUCE**



★ **RESULTADOS**



Acceso

Todos los niños y familias tienen acceso a una variedad de servicios para la primera infancia que son culturalmente relevantes, satisfacen sus necesidades y preferencias y están distribuidos y disponibles de manera equitativa.



Calidad

Cada niño pequeño y cada familia experimenta un entorno de alta calidad que respalda todas las áreas de bienestar, afirma todos los aspectos de su identidad y conduce a oportunidades equitativas.



Alineación

Todos los componentes del sistema para la primera infancia están alineados y coordinados para que las familias puedan identificar, navegar y recibir servicios fácilmente.

Al **FUTURO DE COLORADO**



★ **VISIÓN**

TODOS LOS NIÑOS SON VALORADOS, ESTÁN SANOS Y PROSPERAN

★ **IMPACTO**



COLORADO

Las localidades y el estado obtienen beneficios económicos y sociales al priorizar a los niños y las familias.

ENVIRONMENTS

Los entornos que impactan a los niños son seguros, estables y de apoyo.

RELATIONSHIPS

Los adultos tienen conocimientos y son receptivos e interactúan eficazmente con y en nombre de los niños.

CHILD

Los niños pequeños alcanzan su potencial de desarrollo y están listos para tener éxito en la escuela y en la vida.

Una visión compartida y audaz para los niños pequeños que allana el camino para un Colorado más fuerte.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTA VISIÓN?

Los niños nacen con un gran potencial. La ciencia es clara: los niños nacen aprendiendo. Los cerebros jóvenes se desarrollan más rápido que durante cualquier otro período de la vida, formando un millón de nuevas conexiones neuronales cada segundo. Las investigaciones nos dicen que los primeros años de la vida de un niño (desde el nacimiento hasta los 8 años) sientan las bases de toda salud, aprendizaje y bienestar futuros.

Las experiencias positivas de la primera infancia marcan la diferencia. Los bebés y los niños pequeños se desarrollan mejor en relaciones con cuidadores cálidos y cariñosos y cuando tienen acceso a una variedad de apoyos de alta calidad para la primera infancia. Un entorno acogedor en la primera infancia está vinculado a beneficios para toda la vida, como éxito académico, mayores ingresos, mejor salud, menor participación en programas de servicios sociales y menores posibilidades de involucrarse en el sistema de justicia penal. Los beneficios de los servicios receptivos para la primera infancia se extienden incluso más allá de los niños, permitiendo a las familias participar en la mano de obra y crear empleos en las comunidades locales. Además, una investigación realizada por James Heckman, ganador del premio Nobel, muestra que los programas efectivos para niños que viven en la pobreza y sufren injusticias sociales relacionadas pueden proporcionar alrededor de 6 dólares por cada dólar invertido, lo que genera un retorno de la inversión del 13% con el tiempo. El resultado: unos niños más fuertes dan lugar a familias y comunidades más fuertes, y a una sociedad más fuerte en su conjunto.

Lamentablemente, no todos los niños tienen acceso a los recursos necesarios para prosperar. Si bien los primeros años son una increíble ventana de oportunidades, también pueden ser una época de intensa vulnerabilidad para los niños. Las desigualdades que se han incorporado a nuestros sistemas actuales limitan el acceso a experiencias positivas en la primera infancia, particularmente para las comunidades negras, indígenas, latinas y otras comunidades de color. Barreras como el hambre, los problemas de vivienda y la falta de opciones educativas siguen impidiendo que los niños alcancen su máximo potencial de aprendizaje y éxito. La pandemia de COVID-19 ha provocado aún más dificultades y ha arrojado nueva luz sobre problemas de larga data que han ampliado las brechas para los niños pequeños y sus familias. Por estas razones, las experiencias de alta calidad en la primera infancia siguen estando fuera del alcance de muchos niños.

CINCO DATOS RÁPIDOS

- Las bases para toda salud, aprendizaje y bienestar futuros se establecen durante los primeros años, desde el nacimiento hasta los 8 años.
- Durante los primeros años, el cerebro de un niño se desarrolla más rápido que durante cualquier otro período de la vida, formando un millón de nuevas conexiones neuronales cada segundo.
- Los estudios muestran que los programas de alta calidad para la primera infancia pueden generar beneficios para toda la vida, como éxito académico, mayores ingresos, mejor salud y menor participación en programas de servicios sociales y en el sistema de justicia penal.
- Las inversiones en programas eficaces durante los primeros años ofrecen un rendimiento del 13% a lo largo del tiempo: alrededor de 6 dólares por cada dólar invertido.
- Colorado ha asumido un compromiso claro con sus niños más pequeños para asegurarse de que sean valorados, nazcan sanos y estén preparados para prosperar.

Colorado ha logrado grandes avances en el apoyo a sus niños más pequeños. Al reconocer la importancia de estos primeros años cruciales de la vida de un niño, Colorado ha asumido un compromiso claro. El estado ofrece varios programas y servicios para la primera infancia, cada uno de ellos diseñado para satisfacer las necesidades de los niños pequeños y sus familias. El Estado ha avanzado mucho, pero aún queda trabajo por hacer. Todavía hay una distancia entre lo que los niños merecen y lo que ofrece el sistema para la primera infancia del estado. Se necesitará un esfuerzo de todos los involucrados para alcanzar la visión de un sistema que realmente honre, valore y apoye a cada niño. Sabemos que cuando todos nuestros niños pequeños pueden desarrollar su máximo potencial, todo Colorado también lo hará.



“Si intentamos hacer de esto una comunidad... a todos les pertenece esto. Debería centrarse más en lo que intentamos crear, no necesariamente solo en los servicios. Es el entorno que estamos creando para que los niños prosperen.”

— Administrador del Programa de Primera Infancia

PRINCIPIOS

Nuestros principios rectores son creencias que deben mantenerse para dar a nuestros hijos más pequeños las mejores oportunidades de éxito.

PRINCIPIO BÁSICO

La equidad está integrada y centrada en todo nuestro trabajo. Para que podamos lograr nuestra visión, tenemos un compromiso continuo de abordar el racismo y otras injusticias sociales, ante todo, como la clave para crear un sistema para la primera infancia donde todos los niños pequeños puedan prosperar.

IMPULSADO POR LA EQUIDAD

Equidad significa que cada niño tenga una oportunidad justa y equitativa de alcanzar su máximo potencial. Esto significa que los esfuerzos relacionados con el sistema para la primera infancia trabajan activamente para eliminar los prejuicios y la discriminación en todas las interacciones, prácticas y políticas. La equidad es distinta de la diversidad (la presencia de personas con diversas identidades) y de la igualdad (la misma respuesta, tamaño y enfoque en todos los casos). Permite flexibilidad según el contexto y lo que es más apropiado para un grupo determinado, reconociendo diferentes desafíos, necesidades e historias. Ello implica dar prioridad a los recursos y afirmar los derechos de los niños, las familias, los profesionales de la primera infancia y las comunidades más afectadas por las faltas de equidad sistémicas, de modo que los resultados dejen de estar condicionados por la raza, el idioma, el código postal, la capacidad o cualquier otro factor social.

OTROS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

Además de la equidad, estos principios adicionales son vitales para dar forma a lo que hacemos y cómo lo hacemos a fin de garantizar que los bebés, los niños pequeños y sus familias tengan lo que necesiten para el bienestar y el éxito general.

TODOS LOS NIÑOS ATENDIDOS

El sistema para la primera infancia de Colorado está diseñado para apoyar a todos los niños pequeños desde el nacimiento hasta los 8 años. Hacerlo significa ofrecer una amplia gama de programas y servicios que estén universalmente disponibles para todos, y al mismo tiempo proporcionar recursos adicionales específicos para aquellos afectados por la falta de equidad sistémica. Se hace todo lo posible para llegar y apoyar plenamente a los niños durante los primeros años para que tengan el mejor comienzo en la vida.

CENTRADO EN EL NIÑO, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

Las circunstancias de los niños en todo Colorado pueden variar mucho, al igual que sus familias y las comunidades en las que viven. Un sistema receptivo para la primera infancia reconoce y se guía por sus diversas esperanzas, fortalezas y realidades. Esto incluye asegurarse de que sus voces lideren el camino para que los recursos y apoyos para la primera infancia puedan realmente satisfacer sus necesidades.

ENFOQUE DE SERVICIOS HOLÍSTICOS

Un enfoque holístico significa que se ve al niño como una persona completa. Comenzando con la atención prenatal, los servicios se centran en apoyar todos los aspectos del crecimiento y el aprendizaje de los niños durante los primeros años. Los servicios se brindan junto con sus familias, ya que el bienestar de los niños está vinculado y es inseparable de quienes los cuidan todos los días. Esto implica fomentar la salud cognitiva, mental, social, emocional y física de todos para promover el bienestar general y el éxito de por vida.

MANO DE OBRA PRÓSPERA Y EFICAZ

Un sistema sólido para la primera infancia requiere una mano de obra sólida. Esto implica que todos los profesionales que trabajan en nombre de los niños pequeños y las familias sean valorados y reconocidos por el importante trabajo que realizan cada día. Esto incluye recibir una remuneración equitativa y gozar de amplios beneficios y apoyo para su bienestar, así como de oportunidades sólidas de preparación, formación y avance profesional. Se necesita un esfuerzo claro y dedicado a través de la programación, las políticas y la financiación para garantizar que la mano de obra tenga lo que se ha ganado y merece.

SISTEMA DE ENTREGA MIXTO

El crecimiento y desarrollo de los niños de Colorado tiene lugar en una amplia gama de entornos. Por esta razón, el sistema para la primera infancia trabaja para apoyar y desarrollar la capacidad de las comunidades, los programas y la mano de obra en todos los entornos. Todos nuestros esfuerzos llegan a los niños y las familias en los lugares y espacios donde se encuentran con recursos de calidad que los ayudarán a prosperar colectivamente.

ALTOS NIVELES DE CALIDAD

Los altos niveles de calidad garantizan que los niños pequeños cuenten con entornos seguros, enriquecedores y atractivos donde puedan crecer, aprender y explorar. Esto implica establecer normativas en todas las áreas que conduzcan a una programación eficaz y proporcionar vías y apoyos para lograrlas. También incluye asegurarse de que todas las medidas de calidad respondan y reflejen los valores, creencias y prácticas de los niños, las familias y las comunidades con las que los programas interactúan y a las que atienden.

INNOVACIÓN

La innovación nos lleva más allá de lo que existe actualmente para inspirar el pensamiento creativo, probar ideas audaces e impulsar mejoras. Esto incluye impulsar prácticas prometedoras que han sido efectivas en Colorado, así como desarrollar y probar nuevos enfoques que puedan generar beneficios importantes para los niños y sus familias.

EFICIENCIA OPTIMIZADA

Una mayor eficiencia aumenta el impacto de nuestros esfuerzos y es esencial para un cambio duradero. Esto implica una colaboración y coordinación significativas para optimizar las operaciones en todas las partes del sistema de la primera infancia. Una mayor eficiencia reduce las barreras y aprovecha los recursos para que los niños pequeños y las familias puedan acceder fácilmente y hacer pleno uso de los apoyos disponibles para la primera infancia.

DECISIONES BASADAS EN DATOS Y CENTRADAS EN LOS RESULTADOS

Los datos profundizan nuestra comprensión de las fortalezas y necesidades de la primera infancia en el estado. Esto implica aprovechar información de calidad para aprovechar lo que funciona, abordar los desafíos y brindar apoyo específico y receptivo. Significa que los datos se utilizan de manera efectiva para informar la toma de decisiones en todos los niveles que conducirán a mejores resultados para los niños pequeños, las familias y las comunidades en las que viven.

RESPONSABILIDAD

Comprender el impacto es clave para lograr un progreso real. Esto implica definir claramente los resultados para que el sistema para la primera infancia mida, rastree y comparta el crecimiento. Esto también incluye responsabilizar al sistema por el cumplimiento de sus objetivos establecidos y realizar cambios cuando sea necesario en función de las lecciones aprendidas. Significa asegurarse de que todos los esfuerzos conduzcan en última instancia al impacto deseado y al cambio positivo para todos los niños pequeños y las familias en todo el estado.

SISTEMA DE LA PRIMERA INFANCIA

Un sistema sólido para la primera infancia es aquel que ofrece una amplia gama de programas, respaldados por una base sólida y con todas las piezas orientadas hacia el mismo objetivo.

DOMINIOS

Colorado se compromete a crear un entorno en el que todos los niños estén rodeados de familias que les apoyen, de programas y de una mano de obra para la primera infancia que garantice que estén seguros, sanos y preparados para el aprendizaje permanente.

SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL DE LA PERSONA

Servicios integrales para apoyar plenamente la salud física y mental de los niños y sus familias.

Esto incluye: Atención médica • Salud bucal • Salud mental infantil y de la primera infancia • Salud reproductiva • Salud materna y atención prenatal • Programa para mujeres, bebés y niños • Apoyos nutricionales • Acceso a seguros y Medicaid • Identificación e intervención tempranas y más.

APOYO FAMILIAR Y EDUCACIÓN

Recursos y redes que apoyan a las familias como los primeros cuidadores y maestros más importantes de sus hijos.

Esto incluye: Visitas domiciliarias • Centros de recursos familiares • Prevención del abuso y negligencia infantil • Comunidades religiosas • Redes de pares • Cuidados de relevo • Apoyo a la formación y la promoción y más.



MANO DE OBRA

LIDERAZGO

FINANCIACIÓN

DATOS E INVESTIGACIÓN

COLABORACIÓN

¿QUÉ ES UN SISTEMA DE LA PRIMERA INFANCIA?

Un sistema sólido para la primera infancia incluye lo siguiente:

- **DOMINIOS:** todos los programas destinados a niños y familias, como aprendizaje temprano, salud, vivienda y desarrollo económico, respaldados por una mano de obra próspera y eficaz.
- **INFRAESTRUCTURA:** componentes clave que constituyen la base subyacente que sustenta el sistema, incluida la gobernanza, la financiación y los datos.
- **COLABORACIÓN:** conexiones claras entre cada uno de estos elementos.

APRENDIZAJE Y DESARROLLO

Atención y educación tempranas que fomenten el crecimiento físico, socioemocional e intelectual de los niños.

Esto incluye: Head Start y Early Head Start • Asociaciones de padres • Preescolar / Prekinder • Guarderías en centros y a domicilio • Educación especial • Cuidado de familiares, amigos y vecinos • Bibliotecas, museos y otras instituciones culturales y más.

MOVILIDAD ECONÓMICA

Un entorno que fomenta el éxito económico para que se satisfagan las necesidades esenciales de los niños, las familias y la mano de obra.

Esto incluye: Capacitación y colocación laboral • Asesoramiento crediticio • Asistencia alimentaria • Programa Suplementario de Asistencia Nutricional (SNAP) • Apoyo para la vivienda Apoyo financiero Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) y otra asistencia para la matrícula Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF) Créditos fiscales • Transporte • Acceso a Internet y más.



“Cuando pienso en la primera infancia, creo que hay un amplio espectro en múltiples entornos y múltiples profesionales para llegar a los niños pequeños en nuestro estado. Y que realmente tenemos que ser reflexivos e intencionales para asegurarnos de que realmente estamos aprovechando todas esas oportunidades para apoyar a los niños pequeños.”

— Líder de sistemas de la primera infancia

MANO DE OBRA

Profesionales de la primera infancia que son diversos, reciben una remuneración equitativa y están preparados para servir en los numerosos entornos relacionados con la salud, el desarrollo y la educación infantil.

Esto incluye: Programas de preparación accesibles • Compensación y beneficios equitativos • Apoyo a la salud mental y el bienestar • Estrategias para diversificar la mano de obra • Trayectorias profesionales tradicionales y no tradicionales • Entrenamiento y desarrollo profesional continuos • Becas para educación continua • Apoyo para el reclutamiento y retención • Ambientes laborales de calidad • Asesoramiento y recursos empresariales • Reconocimiento y profesionalismo del campo de la primera infancia y más.



“Cuando pienso en la vulnerabilidad de los niños menores de seis años... lo impresionables que son... lo importante que es una relación afectuosa con un proveedor adulto... y el tiempo que pasan los proveedores con los niños pequeños, no puedo olvidar el hecho de que la compensación no es equitativa. Ni siquiera es un salario digno. Me encantaría ver una mayor compensación.”

— Proveedor de primera infancia

INFRAESTRUCTURA

El sistema para la primera infancia de Colorado debe contar con el respaldo de una base sólida para que pueda funcionar de manera eficiente, efectiva y equitativa.

LIDERAZGO

Una sólida red subyacente de líderes para tomar decisiones oportunas y receptivas sobre los programas y las políticas.

Esto incluye: Enfoque en la gobernanza • Estructura de toma de decisiones centrada en la equidad • Representación diversa • Responsabilidad compartida • Decisiones basadas en datos e informadas por la comunidad • Desarrollar capacidad de liderazgo y más.

FINANCIACIÓN

Recursos abundantes para satisfacer plenamente las necesidades de los niños, las familias y las comunidades.

Esto incluye: Maximizar los fondos existentes • Más inversión local, estatal y federal • Financiar el costo real de calidad • Centrarse en la equidad de recursos • Priorizar a las comunidades históricamente de escasos recursos • Enfoques de financiación público-privada • Conexiones empresariales y filantrópicas • Sostenibilidad y soluciones a largo plazo y más.

DATOS E INVESTIGACIÓN

Información para comprender mejor el sistema para la primera infancia y planificar acciones futuras que conduzcan a resultados mejores, sostenibles y más equitativos.

Esto incluye: Datos de alta calidad • Sistemas de datos centralizados y sólidos • Intercambio de datos • Métricas claras y seguimiento del progreso • Evaluación del impacto y la implementación • Datos desglosados (por raza y otras i denticidades clave) • Enfoque en resultados equitativos • Diseño y análisis en paralelo comunidades • Transparencia • Informes de cara al público y más.



“Aumentar la colaboración y la integración de servicios y asistencia. Un verdadero compromiso con la equidad implica cambiar la forma en que se hacen negocios actualmente.”

— Defensor de la primera infancia

COLABORACIÓN

Todos los elementos trabajan juntos, desde las comunidades locales hasta el nivel estatal, hacia una visión compartida para todos los niños pequeños de Colorado.

Esto incluye: Colaboración intersectorial • Asociaciones público- privadas • Compromiso público y más

RESULTADOS + IMPACTO

Los resultados y el impacto identifican lo que se necesitaría para alcanzar verdaderamente nuestra visión compartida para todos los niños pequeños de Colorado.

Los RESULTADOS de un sistema sólido para la primera infancia . . .

ACCESO

Todos los niños y las familias tienen acceso a una variedad de servicios para la primera infancia que son culturalmente relevantes, satisfacen sus necesidades y preferencias y están distribuidos y disponibles de manera equitativa.

¿Cómo sería?:

- El público tiene acceso a información que comparte la importancia de los primeros años y los apoyos que están disponibles.
- Se crea conciencia y voluntad política para promover el apoyo a la primera infancia entre los responsables de la toma de decisiones y en las soluciones políticas.
- La divulgación y la comunicación fiables de fuentes de confianza conectan a las familias con los servicios de la primera infancia.
- Todos los recursos de divulgación y de cara al público satisfacen las necesidades lingüísticas y de accesibilidad de las comunidades.
- Se eliminan las barreras a la elegibilidad y a la solicitud de apoyos para la primera infancia.
- Las familias pueden encontrar servicios para la primera infancia fácilmente accesibles y asequibles.
- Hay disponible una variedad de opciones de atención para satisfacer las necesidades y preferencias únicas de las familias, sin importar la edad del niño, su capacidad, las horas de atención necesarias o su ubicación en el estado.
- Se priorizan las comunidades que históricamente han tenido menor acceso y/o han sido marginadas o subrepresentadas.

CALIDAD

Cada niño pequeño y cada familia experimenta un entorno de alta calidad que respalda todas las áreas de bienestar, afirma todos los aspectos de su identidad y conduce a oportunidades equitativas.

¿Cómo sería?:

- Los entornos y las prácticas fomentan al niño en su totalidad” a través de la actividad física, la salud y la nutrición, el desarrollo social y emocional y el aprendizaje adecuado al desarrollo.
- Los niños con necesidades de salud, comportamiento o desarrollo reciben servicios y apoyos oportunos, integrales e individualizados.
- Las familias reciben servicios integrados y preventivos de salud física, conductual y bucal.
- Todos los entornos que atienden a niños y familias promueven la salud mental y el bienestar a través de la identificación, consulta y tratamiento tempranos.
- Se apoyan los entornos formales e informales de atención y educación para alcanzar los más altos niveles de calidad definidos por las normativas y las comunidades.
- Todos los proveedores y entornos responden a la cultura, los idiomas, las creencias y los valores de los niños y sus familias, incluidos niños de diversos orígenes raciales y étnicos, estudiantes que aprenden en dos o varios idiomas, familias de inmigrantes y refugiados, y comunidades tribales.
- Los niños y las familias experimentan prácticas antiprejuicios, informadas sobre el trauma y centradas en la curación.
- Existen oportunidades de liderazgo y participación familiar dentro de los programas, escuelas y comunidades.
- Los niños y las familias viven en entornos seguros y estables, libres de toxinas, y tienen acceso a alimentos nutritivos y asequibles y a viviendas fiables.
- Las instituciones culturales y terceros espacios (como bibliotecas, museos y parques infantiles) brindan oportunidades de enriquecimiento, recreación y conexión social.
- Un enfoque en la mejora continua de la calidad conduce a cambios duraderos y resultados positivos para los niños pequeños y sus familias.

”

“Desearía que tener un bebé aquí sea fácil y alegre. En lugar de eso, son facturas médicas, preocuparme por mi salud, preocuparme por la lactancia y, lo más importante, intentar encontrar una buena guardería que pueda pagar.”

— Pariente de un niño pequeño

”

“Se trata de una implementación de servicios genuina, auténtica y cálida. No es solo el acceso, es la entrega real.”

— Pariente de un niño pequeño

ALINEACIÓN

Todos los componentes del sistema para la primera infancia están alineados y coordinados para que las familias puedan identificar, navegar y recibir servicios fácilmente.

¿Cómo sería?:

- Las familias acceden a la información rápidamente, establecen conexiones oportunas y reciben apoyo independientemente de su punto de entrada inicial al sistema de la primera infancia.
- Todos los entornos brindan transiciones efectivas y continuidad de los servicios entre y dentro de los programas, escuelas y sistemas.
- Todos los proveedores que atienden a niños y familias están alineados y conectados dentro de las comunidades.
- Los líderes implementan estrategias para integrar y coordinar servicios entre los niveles local y estatal.
- Las agencias y organizaciones estatales de primera infancia alinean eficazmente sus esfuerzos para abordar los sistemas y las barreras administrativas.



“Me gustaría ver un compromiso por parte de todos los sistemas que están en contacto con los niños pequeños y las familias decir esto es lo que hacemos, así es cómo podemos contribuir y así es cómo podemos comunicarnos entre nosotros, de modo que el proceso se mantenga andando sin que las familias lo tengan que ver. Y luego me gustaría de verdad que todas las familias y los niños tuvieran acceso a lo que necesitan cuando lo necesitan, sin que los padres tengan que hacer el trabajo y la coordinación para averiguarlo.”

— Líder de sistemas de la primera infancia

Si se logran todos los resultados, tendría un gran IMPACTO y generaría importantes beneficios para las familias, las comunidades y el estado en su conjunto . . .



NIÑOS

Los niños pequeños alcanzan su potencial de desarrollo y están listos para tener éxito en la escuela y en la vida.



RELACIONES

Los adultos tienen conocimientos y son receptivos e interactúan eficazmente con los niños y en nombre de ellos.



ENTORNOS

Los entornos que impactan a los niños son seguros, estables y de apoyo.



COLORADO

Las localidades y el estado obtienen beneficios económicos y sociales al priorizar a los niños y las familias.

AGRADECIMIENTO A LA COMUNIDAD DE PRIMERA INFANCIA QUE PARTICIPÓ EN LA ACTUALIZACIÓN DEL MARCO

La actualización del Marco de Colorado para la Primera Infancia fue un esfuerzo colaborativo guiado por cientos de líderes de todo el estado. La Comisión de Liderazgo para la Primera Infancia, el Departamento de Primera Infancia de Colorado y sus socios de School Readiness Consulting reconocen el tiempo, el talento y la experiencia considerables de la comunidad de la primera infancia, quienes generosamente compartieron sus perspectivas de diversas maneras para crear esta visión unificadora.

Damos un enorme agradecimiento al *Comité Directivo de Actualización del Marco de Colorado para la Primera Infancia*, cuyas ideas, orientación y colaboración de pensamiento fueron fundamentales para dar forma a la visión y la realización de este esfuerzo.

- **Niki Adams**, Instituto para la Equidad y la Excelencia Racial
- **Soad Altaai**, Instructor/Mentor EQIT
- **Khatira Amn**, Instituto de Primavera para el Aprendizaje Intercultural
- **Emily Bash**, Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de Colorado
- **Stephanie Bivins**, Asociación del Condado de Mesa para Niños y Familias
- **Marcia Blum**, Departamento de Educación de Colorado, Educación Especial Preescolar
- **Patsy Bruce**, Ilumina Colorado
- **Cynthia Cobb**, Educación de la Primera Infancia, Escuelas Públicas de Aurora
- **Jennifer Coggin**, Ability Connection Colorado
- **Kristie Kauerz**, University of Colorado Denver, Escuela de Educación y Desarrollo Humano
- **Kristen Lang**, Departamento de Primera Infancia de Colorado
- **Melissa Mares**, Campaña Infantil de Colorado
- **Vangi McCoy**, Consejo de Primera Infancia de Montelores
- **Tomás Mejía**, Departamento de Educación de Colorado, Educación para Migrantes
- **Christine Meyer**, Administración de Salud Conductual de Colorado
- **Colleen Miller**, Centro de Desarrollo Familiar/Centro de Aprendizaje de Descubrimiento
- **Ilesha Mitchell**, Invest In Kids
- **Katie Narvaez**, Early Head Start del Condado de Eagle
- **Nicole Poole**, University of Colorado y Children's Hospital Colorado
- **Jennifer Stedron**, Early Milestones Colorado
- **Lauren Thomas**, Departamento de Servicios Humanos de Colorado, Seguridad Económica
- **Lisa Jansen Thompson**, Asociación para la Primera Infancia del Condado de Adams
- **Dana Unruh**, Distrito Escolar de Prairie RE-11J
- **Alma Wiley**, Pikes Peak Regional Family Child Care Association

Damos un enorme agradecimiento a los miembros de la Comisión de Liderazgo en la Primera Infancia que participaron como miembros del *Equipo Central del Proyecto* y trabajaron junto con School Readiness Consulting para impulsar la dirección de este proceso de actualización.

- **Heather Craiglow**, Departamento de Primera Infancia de Colorado, Oficina de Colaboración de Head Start
- **Kristina Heyl**, Departamento de Primera Infancia de Colorado
- **Sondra Ranum**, Departamento de Educación Superior de Colorado
- **Maria Tarajano Rodman**, Valley Settlement
- **Shannon Wilson**, Departamento de Primera Infancia de Colorado

También agradecemos a Clayton Early Learning, quien proporcionó imágenes para ayudar a representar visualmente a los niños y las familias de Colorado y darle vida al *Marco*.

Finalmente, este esfuerzo habría sido imposible sin las muchas familias, proveedores, líderes comunitarios y otros colaboradores de la comunidad de la primera infancia que participaron en sesiones de escucha y encuestas para reimaginar el *Marco* recientemente revisado. **Les damos las gracias.** Agradecemos su disposición a compartir verdades profundas y sabiduría sobre lo que es y lo que puede ser el sistema estatal para la primera infancia. Sus voces fueron el motor para dar forma a esta importante visión y serán un catalizador del cambio para garantizar que todos los niños pequeños de Colorado puedan alcanzar su máximo potencial.

Este trabajo fue apoyado por School Readiness Consulting. Los autores y colaboradores se describen en orden alfabético.

Autores:

Mimi Howard
Leila Sammander
Nicole Sharpe

Colaboradores:

Traci Borgh
Gina McRae
Judi Stevenson-Garcia
Sallie Strueby

Edición y diseño:

Cathy Cambron, Editcetera
Paul Boone, PCB3 Designs



RECURSOS

- » **Páginas 2:** Tabla adaptada del *Plan One Chattanooga*
- » **Páginas 5 y 6:** Declaración de visión basada en el Centro del Niño en Desarrollo, Universidad de Harvard—Arquitectura cerebral; La ecuación de Heckman—Heckman: La economía del potencial humano; Invertir en nuestro futuro: La base de evidencias sobre la educación preescolar; CLASP—La equidad comienza temprano: Abordar las desigualdades raciales en las políticas de cuidado infantil y educación temprana
- » **Página 7:** Definición de equidad adaptada de ECLC Equity Statement y Black Child Development Institute Denver
- » **Páginas 9 y 10:** Definición y modelo del sistema para la primera infancia adaptado de BUILD Initiative